

JEDNOPUNKTOWA LEKCJA (OPL)

OPL.NAZWA GRUPY

Nazwa powinna składać się z maksymalnie 2 krótkich słów w języku polskim oraz skróconej nazwy szkoły (np. SP2, GIM3, LO1, TECH3, ZAW2) i kodu miejscowości (3 pierwsze litery miejscowości)

Przykład: MYŚLICIELE_LO2_GDA (Myśliciele z II Liceum Ogólnokształcącego w Gdańsku)

Znaczenie słów w nazwie grupy oraz nazwy grupy należy sprawdzić w internecie.

Nie wolno używać słów obraźliwych, ani dwuznacznych.

Nie wolno stosować nazw kojarzonych z religią, polityką, czy ugrupowaniami, które szerzą politykę nienawiści lub nietolerancji.

OPL.WYPRACOWANIE WARTOŚCI

Możesz przekazać liderom grup niniejszą lekcję jednopunktową, tak by mieli ściągę podczas stawiania swoich pierwszych liderek kroków.

PRZYGOTOWANIE

Karteczki Post-IT /alternatywnie: taśma klejąca (3 szt) + kartki rozmiaru Karteczek Post-It (3 szt/ucznia)

Kartki flipchart/alternatywnie: szary papier - 4 szt

WPROWADZENIE

Opowiedz jak rozumieć wartości, powiedz czym są te wartości dla Ciebie i jak ważne mogą się stać dla zespołu.

Dla mnie wartości to takie cechy, za które szanuję swoich przyjaciół, to zachowania które obserwuję u moich rodziców. To cechy moich dzieci, którymi chciałbym/chciałabym aby kierowały się w swoim życiu.

Wartości są tym za co najbardziej cenimy inne osoby. To w końcu nasze codzienne zachowania, w których dajemy świadectwo tego co stanowi dla nas niematerialną wartość w oczach innych osób.

To pryzmat przez który obserwuję zachowania otaczających mnie ludzi i wydarzeń, których jestem uczestnikiem lub tylko obserwatorem.

Nie wolno podawać przykładów ponieważ każdy z nich znajdzie się potem na ich Post-it.

PRZYKŁADOWE WARTOŚCI ZESPOŁÓW

Szacunek, uczciwość, współpraca, otwartość, pozytywna komunikacja, szczerość, rozwój, ambicja, entuzjazm, wsparcie, docenianie sukcesów itp.

KROK 1: MOJE WARTOŚCI

każdy uczestnik (w tym nauczyciel) samodzielnie przy swoim stoliku zapisuje na 3 kartkach Post-it najważniejsze dla niego wartości, jedna kartka = jedna wartość = jedno słowo.

KROK 2: WARTOŚCI NASZEGO ZESPOŁU

Lider zespołu prowadzi warsztat na podstawie wskazówek nauczyciela.

Wspiera go w pracy jeden z uczniów grupy, który będzie pełnił rolę sekretarza zapisującego interpretację wartości.

Uczniowie w ramach swoich grup:

- pierwszy chętny podchodzi do zawieszanej na ścianie kartki flipchart/szarego papieru, odczytuje i zawiesza jedną ze swoich kartek omawiając co dla niego oznacza zapisane hasło; sekretarz zapisuje interpretację na arkuszu.
- lider pyta, czy ktoś również ma to samo hasło, lub hasło odpowiadające przedstawionej interpretacji – jeśli tak jest, kolejne osoby podchodzą doklejając swoje kartki do kartki pierwszego ucznia; sekretarz zapisuje interpretacje na arkuszu.
- po wyczerpaniu pierwszej wartości, pierwszy uczeń przedstawia drugą ze swoich wartości i ponownie pozostali uczniowie doklejają swoje kartki; sekretarz zapisuje interpretacje na arkuszu.

- gdy pierwszy uczeń wyczerpie wszystkie swoje kartki, prezentację rozpoczyna ostatnia osoba, która dokleiła swoją kartkę do kartki pierwszego ucznia; sekretarz zapisuje interpretację na arkuszu.

Nie krytykujemy i nie kwestionujemy poglądów innych członków zespołu!

Uczniowie wybierają ostateczne nazwy dla swoich wartości.

Zawieszone na karteczkach hasła stanowią komplet wartości dla Zespołu.

Jeśli wartości jest więcej niż 5 – należy je ze sobą połączyć.

Łączymy te wartości, które mają podobny opis-interpretację. Wybierają tę nazwę wartości, która według nich bardziej pasuje do opisu.

A tak może wyglądać **plakat określający wartości zespołu**



We aspire to act in line with our values in everything we do



KROK 4: OMAWIANIE WARTOŚCI PODCZAS KOLEJNYCH LEKCJI

Kluczem do sukcesu pracy grupy wg opracowanych wartości jest ich omawianie na początku każdego kolejnego spotkania grupy.