

LEKCJA 2: TOŻSAMOŚĆ I WARTOŚCI ZESPOŁU

CEL GŁÓWNY LEKCJI

Wypracowanie wartości zespołu klasowego, które staną się podstawą określenia zasad współpracy w toku całego programu, a także być może poza nim.

CELE OPERACYJNE

WIEDZA

- Uczeń wie co składa się na tożsamość grupy
- Uczeń rozumie rolę wartości zespołu jako podstawy budowania relacji zespołowych

UMIEJĘTNOŚCI

- Nie dotyczy

POSTAWY

- Uczeń dyskutuje z szacunkiem dla punktu widzenia innych osób
- Uczeń dostrzega wartości ważne w swoim życiu i społeczności klasy

FORMA LEKCJI

Praca z całą klasą podzieloną na odrębnie działające grupy 8-10 osobowe

W każdej grupie wyodrębniony lider zespołu (rola lidera może się zmieniać w toku realizacji programu)

Uczniowie pracują przy wyspach (połączonych ze sobą ławkach)

Nauczyciel uczestniczy w wypracowywaniu wartości

METODY PRACY

- dyskusja
- warsztat (praktyka i działanie)
- wykład

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- karteczki post-it
- markery
- 4 kartki flipchart/szarego papieru

PRZEBIEG LEKCJI

Start	Koniec	Czas	Zagadnienie	Uwagi
00:00	00:03	00:03	Sprawdzenie obecności	
00:03	00:13	00:10	Wybór nazwy dla zespołu	OPL – nazwa grupy
00:13	00:18	00:05	Wprowadzenie - czym są wartości?	OPL – wypracowanie wartości
00:18	00:23	00:05	Samodzielna praca uczniów - moje 3 najważniejsze wartości	
00:23	00:40	00:18	Praca zespołów - wypracowanie 5 najważniejszych wartości dla zespołu	
00:40	00:45	00:05	Podsumowanie lekcji	

PRACA DOMOWA

Zadanie członków grupy

- Zaproponuj, w formie plakatu, logo oraz slogo, czyli hasło przewodnie
np. Nike ma slogo "Just do it", a Coca-cola "Enjoy") dla swojej grupy; rysunek logo oraz slogo przynieś na następną lekcję
- Propozycja zawołania/okrzyku zespołu.
Podpatrując zachowanie sportowców z gier zespołowych takich jak np. koszykówka, siatkówka. Postarajcie się odwzorować ich zachowanie po każdej z przerw. Zaobserwujcie jak zbierają się w kole. Następnie jedna z osób w zespole podaje początek zawołania a potem wspólnie zespół odpowiada, drugą częścią. Ustalając zawołanie/okrzyk zespołu pamiętajcie o zasadach z zadania powyżej oraz o tym, by reprezentować i identyfikować Wasz wyjątkowy zespół.
- Przygotujcie 3 propozycje plakatów z wartościami Waszej grupy, zgodnie z przykładem zamieszczonym w lekcji jednopunktowej.

Zadanie nauczyciela

- Przekazanie uczniom zdjęcia Wartości zespołu, aby każdy uczeń miał je na swoim telefonie
- Przekazanie uczniom plików elektronicznych gry Lean Thinking określających wymagania klienta oraz dostępne zasoby, w celu przygotowania prototypu produktu
- Zarejestrowanie grupy w formularzu [on-line](http://www.leaneducation.pl/dolacz-do-programu) (www.leaneducation.pl/dolacz-do-programu) - rejestracja krok 1)