

LEKCJA 9: SYMULACJA PROCESU WYTWÓRCZEGO – RUNDA 4

CEL GŁÓWNY LEKCJI

Kształtowanie zespołu i jego umiejętności związanych z obserwacją procesu oraz omawiania problemów

CELE OPERACYJNE

WIEDZA

- Co to są wskaźniki i do czego się je wykorzystuje oraz jak liczy
- Co to jest wykres równoważenia obciążeń
- Co to jest takt i jak się go liczy
- Co to jest tablica ciągłego doskonalenia

UMIEJĘTNOŚCI

- Zarządzanie sobą w czasie
- Komunikacja problemów z poszanowaniem wartości zespołu
- Wykorzystanie wskaźników w zarządzaniu priorytetami (produktywność, serwis, koszty, przychody)
- Podział pracy pomiędzy członkami zespołu przy wsparciu wykresu równoważenia obciążeń
- Autorefleksja na temat zdobytej wiedzy i umiejętności oraz rozwoju zespołu, w którym funkcjonuje uczeń
- Uczeń definiuje priorytety dla działań i planuje pracę

POSTAWY

- Uczeń dyskutuje z szacunkiem dla punktu widzenia innych osób
- Uczeń dostrzega wartości ważne w swoim życiu i społeczności klasy
- Uczeń dostrzega talenty innych osób i ich wartość dla zespołu

FORMA LEKCJI

Praca z całą klasą podzieloną na odrębnie działające grupy 8-12 osobowe;

W każdej grupie wyodrębniony lider zespołu (rola lidera może się zmieniać w toku realizacji programu)

Uczniowie pracują przy wyspach (połączonych ze sobą ławkach)

METODY PRACY

- edukacyjna gra symulacyjna Lean Thinking
- dyskusja
- prezentacja (demonstracja wyników)

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- zestaw do prezentacji multimedialnej
- dostęp do internetu
- zestaw do gry symulacyjnej
- arkusze papieru + post it

PRZEBIEG LEKCJI

Start	Koniec	Czas	Zagadnienie	Uwagi
00:00	00:03	00:03	Sprawdzenie obecności	
00:03	00:03	00:00	Przygotowanie fabryki (równolegle ze sprawdzeniem obecności)	
00:03	00:08	00:05	Omówienie wartości zespołu	OPL - Omówienie wartości
00:08	00:15	00:07	Realizacja rundy	zegar rundy
00:15	00:20	00:05	– Kalkulacja wyników (lider+wybrany członek zespołu) – uzupełnienie wykresu równoważenia obciążeń (inżynier) – Post-it lista problemów (członkowie zespołu) Post-it lista sukcesów (członkowie zespołu)	OPL- jak wypełnić arkusz kalkulacji wyników OPL - wykres równoważenia obciążeń
00:20	00:25	00:05	Omówienie wyników (lider) - spotkanie wizualnego zarządzania wynikami	OPL- jak pracować z tablicą wyników
00:25	00:40	00:15	Omówienie (w grupach) czego się nauczyliśmy w obszarze: praca zespołowa, wiedza, umiejętności	OPL - jak podsumować czego się nauczyliśmy
00:40	00:45	00:05	Podsumowanie lekcji	

PRACA DOMOWA

Lider: Raportowanie wyników rundy w formularzu on-line

Członkowie zespołu:

Przygotuj podsumowanie etapu 1 ze swojego punktu widzenia:

- opracuj listę usprawnień, które wprowadziliście w toku każdej z rund
- zapisz przyczyny wdrażanych usprawnień i ich skutki
- nazwij techniki i narzędzia, które wykorzystaliście podczas organizacji i usprawniania Fabryki.
- Jakie postawy i role zespołowe rozwinąłeś w toku gry symulacyjnej? Przygotuj zdjęcia, które Twoim zdaniem warto umieścić w prezentacji.

Nauczyciel: Nauczyciel przesyła uczniom kryteria oceny zespołów